



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORETTA Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Martiri della Libertà n.10 - 12033 MORETTA (CN) - Tel. e Fax. 0172/94214

E-mail: [cnic83100e@istruzione.it](mailto:cnic83100e@istruzione.it) - Pec [cnic83100e@pec.istruzione.it](mailto:cnic83100e@pec.istruzione.it)

Sito web [www.istitutocomprensivomoretta.gov.it](http://www.istitutocomprensivomoretta.gov.it) - c.f. 94033100044

Cod. mecc. CNIC83100E - Cod. Univoco UFWFY0

Moretta, 29/05/2020

Circ. n. 164

Ai genitori e agli alunni delle classi I e II della  
Scuola secondaria di I° di Moretta e Scarnafigi  
e della scuola primaria

SITO

Oggetto: Procedure concernenti la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 secondo l'OM n. 11 del 16/5/2020

## VALUTAZIONE

I docenti contitolari della classe valutano al termine del presente anno scolastico l'attività svolta in presenza e in modalità a distanza. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti predispongono **il piano di apprendimento individualizzato PAI** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il PAI sarà redatto anche per gli alunni di V che proseguiranno il loro percorso di studi nel nostro Istituto, non per gli altri. Per gli alunni con disabilità si procederà alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato.

Il Collegio dei docenti ha deliberato gli indicatori per l'attribuzione delle valutazioni formative finali alla luce della Didattica a Distanza (DAD).

In sede di scrutinio, gli insegnanti procederanno all'assegnazione della valutazione in decimi per ogni singola disciplina, tenendo conto:

- delle valutazioni del primo quadrimestre
- delle eventuali valutazioni date entro il mese di febbraio con la didattica in presenza

- della valutazione della DAD, attribuendo un voto in decimi al giudizio sintetico registrato al termine del mese di aprile/inizio maggio 2020

Procederanno quindi ad elaborare un giudizio finale per la scuola secondaria di I°secondo la seguente tabella:

### **Griglia per valutazione finale del consiglio di classe**

<b>10</b>	Ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti dimostrando padronanza dei contenuti e capacità nella rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha partecipato attivamente al dialogo educativo, ha risposto puntualmente dimostrando brillanti capacità nell'uso degli strumenti tecnologici.
<b>9</b>	Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti dimostrando padronanza dei contenuti e notevoli capacità di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha partecipato al dialogo educativo, ha risposto puntualmente dimostrando buone capacità nell'uso degli strumenti tecnologici
<b>8</b>	Gli obiettivi di apprendimento proposti sono stati globalmente raggiunti dimostrando un efficace padronanza dei contenuti e una discreta capacità di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha partecipato al dialogo educativo, ha risposto alle richieste dimostrando di saper usare gli strumenti tecnologici.
<b>7</b>	Gli obiettivi di apprendimento proposti sono stati raggiunti dimostrando però non sempre padronanza dei contenuti e capacità di rielaborazione personale. Nell'attività a distanza ha incontrato alcune difficoltà, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata costante.
<b>6</b>	Gli obiettivi di apprendimento proposti sono stati essenzialmente raggiunti, dimostrando però alcune difficoltà nella rielaborazione personale. Nell'attività a distanza ha incontrato degli ostacoli che non sono sempre stati superate a causa di una partecipazione al dialogo educativo non sempre costante.
<b>5</b>	Gli obiettivi di apprendimento proposti non sono stati raggiunti, dimostrando scarsa padronanza di contenuti e difficoltà nella rielaborazione personale . Nell'attività a distanza ha incontrato degli ostacoli che non ha saputo superate a causa di una partecipazione al dialogo educativo decisamente poco attiva.
<b>4</b>	Non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti . Nell'attività a distanza la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente

Mentre le équipe pedagogiche della scuola primaria useranno i soliti indicatori , eliminando la voce socializzazione e inserendo nelle voci impegno e partecipazione la valutazione della didattica a distanza.

La dirigente scolastica

Prof.ssa Laura Marchisio